**Отчет**

**о деятельности апробационой площадки ФГОС ООО**

**МАОУ «СОШ №3» г. Краснокамска в 2017 г.**

1. Муниципальный район/городской округ\_\_\_ г. Краснокамск Пермского края \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Образовательная организация \_\_\_\_\_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3\_
3. ФИО руководителя апробационной площадки\_\_\_\_ Погоржальская Елена Викторовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Контакты руководителя апробационной площадки
   1. номер телефона\_\_\_\_89526404817\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   2. e-mail\_\_\_\_ pogorzhalskaya@yandex.ru \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности\_\_\_\_14\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   1. Тема/темы работы 2017 г. \_\_ «Создание и наполнение метапредметного пространства образовательной организации»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Название проекта | Учреждение – организатор проекта | ФИО руководителя проекта | Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов) |
| С 2014г. | «Проектирование модулей учебной программы по истории с целью формирования предметных образовательных результатов в контексте требований ФГОС ООО» | ИРО ПК | Завадская Е.Н. | 1 |
| С 2015г. | «Коммуникативно-деятельностные пробы как средство формирования коммуникативных компетенций в рамках профессионального самоопределения обучающихся» (в рамках проекта «Коммуникативно-деятельностные пробы как инструмент формирования готовности к профессиональному самоопределению учащихся основной школы») | ИРО ПК | Обшаров К.И. | 10 |
| 2017г. | «Образовательный проект в сети Интернет как механизм формирования умений в области межкультурной деловой коммуникации» (в рамках проекта «Коммуникативные УУД - основы деловой коммуникации») | ИРО ПК | Антонов А.В. | 4 |

1. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практика название | Класс | Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика | Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР) | Кол-во часов | Год разработки | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала) |
| 1 | Реализация КДП: «Библиотекарь», «Аниматор»,  «Спасатель»,  «Экскурсовод»  «Редактор» | 5-8 | развитие коммуникативных умений обучающихся в процессе профессиональной деятельности. | Формирование и развитие | 10 | 2015-2016 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа, дидактический материал* |
| 2 | Разработка и апробация КДП «Пейджмейкер» | 8 | развитие коммуникативных умений обучающихся в процессе профессиональной деятельности. | Формирование и развитие | 2 | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа, дидактический материал* |
| 3 | Апробация КДП «Продавец – консультант», «Страховой агент» | 8 | развитие коммуникативных умений обучающихся в процессе профессиональной деятельности. | Формирование и развитие | 4 | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Отчет об апробации* |
| 4 | Апробация краткосрочного курса «Основы деловой коммуникации, использование Интернет ресурсов в деловом общении, основам создания и работы с мультимедийными продуктами». | 7-8 | Развитие коммуникативных умений обучающихся в области деловой коммуникации | Формирование и развитие | 34 | 2017 | *Программа внеурочной деятельности* | *Программа КК* |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название продукта | Авторы | Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте | Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО |
| *1* | Программа КДП «Пейджмейкер», описание апробации | Погоржальская Е.В.  Михайленко Л. Г.  Пустовалова Л. Р.  Бойко С. В.  Авдеева Н. В.  Конькова Ю. В.  Нестерова Е. В.  Гусева Е. В. | Развитие коммуникативных умений обучающихся в процессе профессиональной деятельности. | *<http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1777>*  *http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1784* |
| 2 | Классный час, представленный на межрегиональной научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС», для учащихся 10-11 классов по профилактике вредных привычек в рамках формирования культуры ЗОЖ. | Бойко С.В. | Формирование зрелой, обоснованной позиции школьников в отношении употребления ПАВ и установок на ЗОЖ, умение критически оценивать информацию СМИ и Интернета, умение аргументировать свою точку зрения. | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1784 |
| 3 | Модель организации взаимодействия школьников посредством использования информационных технологий в условиях межкультурного диалога в рамках реализуемого проекта. | Погоржальская Е.В.  Кузнецова Е.И. | Внедрение модели организации взаимодействия школьников посредством использования информационных технологий во внеурочной деятельности | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent |
| 4 | Программа краткосрочного курса «Основы деловой коммуникации, использование Интернет ресурсов в деловом общении» | Белова Н.А.  Ложкина Л.В. | Формирование и развитие коммуникативных умений в деловой коммуникации и при осуществлении делового общении в сети Интернет | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1775 |
| 5 | Мастер-класс «Если завтра выступать», представленный на межрегиональной научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» | Ложкина Л.В. | Формирования и развития навыков публичного выступления у обучающихся 7-8 классов | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1776 |
| 6 | Мастер-класс «Создаем облако из слов» | Белова Н.А. | формирование и развитие навыков использования онлайн-сервисов для эффективной презентации информации | http://fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/maou-sosh-3-g-krasnokamsk/kontent?view=fcontent&task=view&id=1779 |

1. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.) | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)* |
| Институциональный уровень | | | |
| 1 | Единый день дополнительного образования «Особенности реализации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО» | Фестиваль для детей и родителей, на котором были показаны основные направления внеурочной деятельности в школе и представлены реализуемые проекты. | План проведения, фото отчет |
| 2 | Методический совет «Деятельность школы в рамках апробационной площадки по введению ФГОС» | Представлен отчет о деятельности АП и план работы на 2017-2018 гг. | Протокол |
| 3 | Итоговая методическая конференция «Профессиональное развитие педагога – важнейший фактор достижения новых образовательных результатов» | Руководителями проектов представлены реализуемые проекты АП и первые результаты | Протокол, сертификаты |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Августовская конференция «Достижение и новые возможности реализации основных приоритетов образования КМР» | выступление «Технология проектного управления как инструмент обеспечения современного качества образования», в том числе о реализации проектов АП. | Сертификаты |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | Краевой семинар «Технология проектного управления как инструмент достижения новых образовательных результатов» (февраль, 2017) | Представлены проекты АП и проведены мастер-классы | Сертификаты и Дипломы |
| 2 | Межрегиональная научно-практическая конференция «Управление образовательными результатами в контексте внедрения и реализации ФГОС» | Пять педагогов, участников апробации, приняли участие в работе секций, трое давали мастер-классы | Сертификаты |
| 3. | Участие в конкурсе исследовательских проектов апробационных площадок школ ПК | Представлен проект «Образовательный проект в сети Интернет как механизм формирования умений в области межкультурной деловой коммуникации» | Сертификат |
| Уровень Российской Федерации | | | |
| 1 | III Международная научно-практическая конференция «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций» (март, 2017) | участие в конференции приняли 15 педагогов нашей школы. | Сертификаты |
| 2 | Апробация международного проекта «Счастливое детство» в рамках Интернет-ресурса «Хорошее окружение | Руководитель проекта Д.Лысак, преподаватель ПГГПУ. Учимся деловому общению. проект объединяет педагогов, родителей и обучающихся. | Сертификаты |

1. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.
   1. тема/темы \_\_ продолжение работы над темой «Создание и наполнение метапредметного пространства образовательной организации»\_\_\_\_\_\_
   2. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.) \_\_18\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
   3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать \_\_\_ ИРО ПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.Н. Кордияк/